



Rapport intermédiaire de la Task Force sur un curriculum de formation certifié "Soutien éthique dans le domaine de la santé" en Suisse

Septembre 2024

La SSEB s'est fixée pour objectif de développer un curriculum de formation certifié et a mis en place une task force à cet effet.

Le modèle en 6 étapes de Kern et al. – pour l'élaboration de curriculums de formation dans le secteur de la santé – a été choisi comme approche méthodologique. En ce qui concerne l'analyse des besoins en formation et le développement d'objectifs d'apprentissage le choix s'est porté sur la méthode Delphi, qui consiste en des enquêtes itératives orientées vers le consensus. Dix-huit expert-es ont été interrogé-es par écrit, les réponses ont été analysées par un groupe de coordination et les résultats ont servi de base pour les enquêtes suivantes. Entre octobre 2023 et février 2024, deux séries de deux à trois enquêtes Delphi ont été menées. Les premiers sondages consistaient en des questions ouvertes, tandis que le deuxième et troisième sondage examinaient des aspects quantitatifs.

Lors du premier tour Delphi, les expert-es ont examiné la compréhension de base de l'éthique dans le domaine de la santé et clarifié les aspects sémantiques. Ils ont retenu l'expression "soutien éthique dans le domaine de la santé" et ont décidé le développement d'une certification adaptée au contexte suisse, basée en partie sur le modèle allemand de l'AEM.

Le deuxième tour Delphi a exploré les qualités nécessaires à l'exercice de différents rôles dans le soutien éthique. L'importance de chaque qualité a été examinée au moyen d'autres enquêtes Delphi pour le rôle de facilitateur-trice dans les discussions de cas et pour le rôle de professionnel-le de l'éthique.

Sur la base de ces analyses, deux niveaux de certification ont été proposés par consensus: un niveau de base à bas seuil et inclusif et un niveau avancé avec des compétences élargies, notamment en matière d'animation autonome de discussions de cas éthiques et/ou de conseil aux comités de direction. Vingt-six objectifs d'apprentissage ont été définis pour le niveau de base et quarante-cinq objectifs d'apprentissage pour le niveau avancé. Ces objectifs d'apprentissage constituent la pierre angulaire du développement d'une stratégie d'enseignement basée sur les compétences. La prochaine étape de la task force consistera à recenser les cours d'éthique clinique existants, à les intégrer dans le cursus de formation et à développer de nouveaux modules d'apprentissage afin d'adapter l'offre de formation multimodale aux besoins des niveaux de certification. La mise en œuvre du nouveau programme de certification est prévue pour 2025.

Andreas Fischer est néphrologue et co-directeur du Forum d'éthique de l'Hôpital cantonal de Lucerne. La documentation du travail de cette task force fait partie d'un travail de master en Medical Education.

Le professeur Dr. med. Dr. phil. Ralf Jox est éthicien, neurologue et spécialiste en soins palliatifs. Il dirige l'Institut des Humanités en Médecine, l'unité d'éthique clinique du CHUV à Lausanne et codirige la Chaire de soins palliatifs gériatriques.